



Das Zeugnis für die Sekundarstufe

Informationen für Eltern, Erziehungsberechtigte,
Arbeitgeber und Lehrbetriebe



Das Zeugnis für die Sekundarstufe

Lehren, Lernen, Fördern und Beurteilen sind die Grundlage für erfolgreichen Unterricht. Erfolgreiches Lehren ohne Beurteilung der Lernleistung der Lernenden und ohne Selbstbeurteilung ist nicht möglich.

Die gesetzlichen Bestimmungen sehen vor, dass die Lernleistungen in den einzelnen Fächern, die Lernentwicklung und das Verhalten (Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten) der Kinder regelmässig beurteilt werden. Die Beurteilung soll als Unterstützung des Lernens erlebt werden. Sie steht im Dienst der Förderung des Kindes und seiner schulischen Leistungen.

In allen Klassen werden zweimal jährlich, jeweils Ende Januar und auf Ende des Schuljahres, Zeugnisse mit Noten ausgestellt. Benotet werden alle Fächer des Lehrplans (Pflicht-, Frei- und Wahlfächer). Ist aus besonderen Gründen eine Benotung nicht möglich, kann auf eine Notengebung verzichtet werden. Nicht benotet werden Leistungen, die in freiwilligen Kursen erbracht werden (z. B. Schulsportkurse, Tastaturschreiben).

Die Leistungen in Mathematik werden je in Arithmetik/Algebra und Geometrie erfasst. In Mensch und Umwelt /Realien werden Einzelnoten in Geschichte, Geografie und/oder Naturwissenschaften erteilt. Die im Projektunterricht der 3. Klasse erzielten Lernleistungen werden im Zeugnis nicht speziell benotet. Sie werden in dem im Zeugnis aufgeführten Unterrichtsbereichen (z. B. Deutsch) sowie bei den überfachlichen Fähigkeiten (Arbeits- und Lernverhalten, Sozialverhalten) mitberücksichtigt.

Die Noten von 6–1 stellen die Gesamtleistungen eines Kindes in einem Fach dar. Diese drücken aus, inwieweit eine Schülerin oder ein Schüler während einer bestimmten Zeit die angestrebten Lernziele erreicht hat. Eine Note bildet nicht bloss die Leistungen in formellen Prüfungen ab; sie ist also nicht nur das Ergebnis einer Durchschnittsrechnung von Einzelprüfungen.

Note	entspricht	Bedeutung bezüglich der Lernziele
6	sehr gut	Alle Lernziele sind erreicht; zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht
5	gut	Alle Lernziele sind erreicht
4	genügend	Die wesentlichen Lernziele sind erreicht
3	ungenügend	Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht
<3	schwach	Die wesentlichen Lernziele sind nicht oder nur zu einem sehr geringen Teil erreicht

Aspekte wie ausserordentlicher oder mangelnder Fleiss, aktive Mitarbeit im Unterricht oder Desinteresse, sorgfältiges oder ungenaues Arbeiten, Zuverlässigkeit oder Unzuverlässigkeit sind nicht Bestandteil der Gesamtnote eines Faches. Diese Leistungen werden in den Rubriken Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten festgehalten.



Das Zeugnisformular

		A	B	C	
Sekundarstufe	Abteilung	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
Schuljahr	Name				2
Schulhaus	Vorname				
Schulort	Geburtsdatum				

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die einzelnen Zeugnisdokumente werden in einer Zeugnismappe gesammelt. Diese wird von der für die Klasse verantwortlichen Lehrperson aufbewahrt und bei einem allfälligen Wechsel der Schule oder beim Schulaustritt dem Schüler bzw. der Schülerin abgegeben.

1 —> Auf dieser Zeile ist festgehalten, welche Abteilung eine Schülerin/ein Schüler besucht.

2 —> Auf der 2. Zeile ist das Model der Sekundarstufe abgebildet; z.B. «Sekundarstufe mit zwei Abteilung und Anforderungsstufen in Deutsch und Englisch» oder «Privatschule».

Beispiel für ein Zeugnis am Ende des Schuljahres

Leistungen	
Mathematik <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III	
Arithmetik und Algebra	4
Geometrie	4-5
Deutsch <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III	5-6 sehr gut gut genügend ungenügend
Hörverstehen	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leseverstehen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprechen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Französisch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III	4-5 sehr gut gut genügend ungenügend
Hörverstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leseverstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Englisch <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III	5 sehr gut gut genügend ungenügend
Hörverstehen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leseverstehen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realien Geschichte Geographie Naturwissenschaften Biologie <input checked="" type="checkbox"/> / Chemie <input type="checkbox"/> / Physik <input type="checkbox"/>	4 4-5 5
Haushaltkunde	5
Religion und Kultur	5-6
Zeichnen	4-5
Musik	5
Sport	-
Handarbeit (Freifach)	-
Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur	4-5
Projektarbeit	5

Weitere Informationen zum neuen Zeugnis für die Sekundarstufe finden Sie im Internet: www.vsa.zh.ch/zeugnisse

- 3** → Hier ist angegeben, in welcher Anforderungsstufe der Unterricht besucht wird. Höchstens in drei Fächern können Anforderungsstufen geführt werden.
- 4** → In jedem Fach werden die Gesamtleistungen durch eine Note abgebildet.
- 5** → In Deutsch, Französisch und Englisch werden zusätzliche Angaben über die sprachlichen Fähigkeiten in einzelnen Teilbereichen gemacht. Massgebend aber ist die Note.
- 6** → In Realien werden allenfalls nicht in jedem Semester alle Fächer erteilt. In Naturwissenschaften wird eine nähere Angabe zu den Unterrichtsschwerpunkten gemacht.
- 7** → Werden obligatorische Fächer nicht besucht, so ist der Grund hierfür unter «Bemerkungen» aufzuführen (z. B. Sport: «wegen Unfall dispensiert»).
- 8** → Wenn fremdsprachige Jugendliche Kurse in Heimaatlicher Sprache und Kultur besuchen, wird die von ihrer HSK-Lehrkraft ermittelte Note eingesetzt.
- 9** → Die Projektarbeit (Abschlussarbeit) wird im Zeugnis der 3. Klasse am Ende des Schuljahres benotet.

Die Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens

Die Leistungen im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten werden in einer vierstufigen Skala festgehalten. Werden gute Leistungen erzielt, so wird dies in der zweiten Spalte von links abgebildet (Grundnorm).

	+++	←	→	---	
Arbeits- und Lernverhalten					
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sozialverhalten					
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 10** → Die Beschriebe zeigen, welche Leistungen von einer Schülerin/einem Schüler im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten erwartet werden.
- 11** → Die vierstufige Skala gibt Auskunft über die Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens und des Sozialverhaltens. Gute Leistungen werden in der zweiten Spalte von links abgebildet; die erste Spalte ist für hervorragende Leistungen über den Erwartungen reserviert.

Bezugsadresse:

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Räflelstrasse 32, Postfach, 8045 Zürich
 Telefon 044 465 85 85, lehrmittelverlag@lmv.zh.ch, www.lehrmittelverlag.com
 Artikel-Nr. 648550.00